

Materská škola, Perečínska 2546/23, Snina

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Materskej školy, Perečínska 2546/23, Snina

za školský rok 2024 /2025

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26.08.2025

Dátum prerokovania v rade školy: 27.08.2025

Správa bola vypracovaná v súlade:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Koncepcia školy na roky 2024 – 2029,
4. Plán práce školy MŠ Perečinska 2546/23, Snina na školský rok 2023/2024,
5. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Základné identifikačné údaje:

1. Názov školy: Materská škola Snina
2. Adresa školy: Perečinska 2546/23, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: 057/768 22 44
4. E-mail: msperecinska@gmail.com
5. Webové sídlo: msperecinskasnina.estranky.sk
6. Zriaďovateľ školy: Mesto Snina
7. Riaditeľ školy: Jana Filakovská
8. Vedúca školskej jedálne: Lucia Bartošová

Údaje o deťoch školy za školský rok 2024/2025

V školskom roku navštevovalo materskú školu 92 detí.

Počet tried: 4

Detí so ŠVVP: 0

Detí v HN: 1

Vyučovací jazyk: slovenský

Poradné orgány materskej školy:

1. Pedagogická rada:

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

Pedagogická rada zasadala v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, organizačný poriadok, plán vnútornej kontroly školy a plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky a riaditeľka školy. Činnosť bola orientovaná na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali sa prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si učiteľky odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry. Obnovili a rozšírili sme kompetencie učiteľky z vybraných aspektov inkluzívneho prístupu smerujúceho k eliminácii stresu a zlepšovaniu duševného zdravia v školách a v školských zariadeniach.

2. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Perečinska 2546/23, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov.

Rada školy pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Bc. Ivana KucEROVÁ	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2.	Anna Semetkovská	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Jaroslava MÍKOVÁ	člen	zriaďovateľa
4.	Mgr. Peter HASIN	člen	zriaďovateľa
5.	Tomáš POTOCKÝ	člen	zriaďovateľa
6.	Marián LOJAN	člen	zriaďovateľa

7.	Ing. Tomáš Durkot	člen	rodičov
8.	PaeDr. Zuzana Buríková	člen	rodičov
9.	Mgr. Eva Bindzárová	člen	rodičov
10.	Miroslava Dubjaková	člen	rodičov
11.	Zdenka Jaňovková	člen	nepedagogických zamestnancov

Údaje o počte zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci : 8 kvalifikovaných na plný pracovný úväzok

Prevádzkoví zamestnanci : 6, z toho :

3 zamestnankyne - pracovný úväzok - 7,5 hodín

2 zamestnankyne - pracovný úväzok - 3,45 hodín

1 zamestnankyňa - pracovný úväzok - 6 hodín

1 zamestnankyňa - na dohodu

Všetky pedagogické i prevádzkové zamestnankyne spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Absolvovanie aktualizáčného vzdelávania pedagogických zamestnankýň v školskom roku 2024/2025:

- Účasť na školení: Inklúzia v materských školách -možnosti a prekážky 1.10.2024 Filakovská

- Aktualizačné vzdelávanie absolvované cez NIVAM-Moderné vzdelávanie pre 21.storočie v materskej škole-s tematickým zameraním na digitálnu podporu výučby a rozvoj funkčných gramotností.

- Inovačné vzdelávanie: Vybrané aspekty inkluzívneho prístupu smerujúceho k eliminácii stresu a zlepšovaniu duševného zdravia v školách a v školských zariadeniach.

50 hodín absolvovali: J.Filakovská, A.Macejková, A.Semetkovská, Bc.I.Kucerová, Bc.A. Senčáková, K. Gribaninová.

Údaje o projektoch a prezentácii školy na verejnosti a jej aktivity v šk. roku 2024/ 2025:

Interné projekty:

- **Deň folklóru v meste**-priblížiť deťom folklórne zvyky, tradície, ľudové piesne na námestí v Centre.
- **Európsky týždeň mobility**-zapájať sa do aktivít a akcií zameraných na zlepšenie životného prostredia, nahradiť auto bicyklom.
- **Zdravé nápady kuchára varešku**- ochutnávka zdravých pomazánok pre rodičov v rámci RZ.
- **Hubertové dni**- beseda s poľovníkom.
- **Dni zdravia - Jesenný trojboj** sezónne aktivity využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity, ktorému predchádzal jablčkový deň - **triedne aktivity**.
- **Tekvičkovo** - podporovať aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu detí - triedne akcie.
- **Voda je náš kamarát**- predplavecká príprava 5-6 ročných detí na plavárni v Snine.
- **Deň MŠ** – prevezenie sa Hámorským vláčikom Máša do Zemplínskych Hámrov s bublinkovou show k oslavám dňa MŠ.
- **Zaspievajme babke a dedkovi na ľudovú nôtu** - vystúpenie detí pri príležitosti mesiaca úcty k starším za účasti starých rodičov.
- **Bubnovačka**- zapojenie sa do výzvy viditeľnosti všetkých detí.
- **Malí bádatelia** - podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu, uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi - triedne aktivity.
- **Dental alarm** vytvárať príležitosti na získavanie nových skúseností pri zubnej hygiene a starostlivosti o chrup- celoškolská akcia a pokračovanie s predškólakmi.
- **Mikuláš** - slávnostné rozsvietenie stromčeka a obdarovanie detí darčekom od Mikuláša, ktorý prišiel na koči aj s anjelikom a prevezenie sa po uliciach pri materskej škole a sídlisku Komenského.
- **Rozprávkové Vianoce** - spoločné vystúpenie detí po jednotlivých triedach za účasti rodičov v popoludňajších hodinách .
- **Láska kvitne v každom veku**- vyrobenie pohľadníc pre seniorov v našom meste.
- **V zdravom tele zdravý duch** - podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí realizáciou pohybových aktivít- **triedne aktivity**.

- **Eskimácka výprava** - sezónne aktivity v snehu a na ľade, experimentovanie a pozorovanie topenia snehuliaka.
- **Remeslo má zlaté dno** - upriamiť pozornosť na ľudové tradície-košíkarka.
- **Fašiangové disco**- spoločná zábava na karnevale s vílou.
- **Čarovná kniha**-zamerať sa na počúvanie s porozumením.
- **Vítanie jari** - vynášanie Moreny poznávať ľudové tradície, zvyky a obyčaje.
- **Čo rozpráva potok – Deň vody 22.3.**-svetový deň vody je vynikajúcou príležitosťou uvedomiť si dôležitosť vody
- **Rozprávková noc v materskej škole**- návšteva knižnice a prespávanie v škôlke.
- **Veľkonočné tvorenie s rodičmi 3.trieda** - popoludňajšie aktivity zamerané na Veľkonočné tradície - maľovanie vajíčok, výzdoba veľkonočného stromu, súťaž o najkrajšiu kraslicu.
- **Chrobáčikovo a vláčik separáčik**-aktivity zamerané na triedenie a ekológiu.
- **Návšteva Dňa otvorených dverí v ZUŠ v Snine** so sprievodným programom.
- **Vychádzka k rieke-smer Rybníky** – pozorovať žaby, ich vajíčka a ďalšie živočíchy žijúce pri a vo vode.
- **Súťaž vo výrobe vtáčik búdok**- spoločná práca rodičov a detí 3.triedy s vyhodnotením a ocenením.
- **Majáles**- zdobenie mája a priblíženie ľudových zvykov v tomto období za účasti harmonikára a tanečníkov z folklórneho súboru Šiňava.
- **MDD** -zábavné dopoludnie s rozprávkou o Perníkovom domčeku v podaní učiteliek našej MŠ.
- **Lesná olympiáda**- zážitkovou formou oboznámiť deti s prírodou a jej okolím.
- **Deň mlieka**- zábavnou formou si priblížiť dôležitosť pitia mlieka.
- **Malí mimozemšťania**-zážitková forma učenia s mladšími skupinami.
- **Škola v prírode** - podporovať mimoškolské aktivity zamerané na environmentálnu výchovu na Sninských Rybníkoch v RZ u p.Jurpáka.
- **Opekačka predškolákov**-zábavný podvečer pre predškolákov a ich rodičov.
- **Pohybom k zdraviu**- športové aktivity detí s rodičmi, ukážky športových aktivít Teakwonda
- **Rozlúčka predškolákov** -slávnostná rozlúčka s MŠ v kaštieli.
- **Deň otcov a rodiny**– spoločné aktivity pre rodičov a deti, súťaž vo varení gulášu rodičmi.

- **Adamko hravo zdravo** - dôraz bol kladený najmä na zdravý životný štýl, otužovanie a saunovanie detí vo vlastnej saune- pokračovanie v projekte.
- Pridali sme sa k výzve **Týždeň vonku**, ktorá bola v rámci projektu Erasmus+ v dňoch 16.-20.mája. Pobytom vonku sa nielen podporuje imunitný systém ale aj pohoda a šťastie detí. Stotožňujeme sa s myšlienkou, že šťastné detstvo sa deje vonku.

Grantové projekty:

Dajme spolu gól - Projekt v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom v rámci Grassroots programu - je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v materských školách (pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal s trénerom) v spolupráci s CVČ.

Školské ovocie je projektom, ktorý podporuje pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Do našej MŠ sme dostávali ovocie, čerstvé ovocné šťavy pre každé dieťa s cieľom zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského veku, ktorého cieľom je zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku, ako aj znížiť výskyt obezity u detí.

Vypracovali sme 2 projekty v cez nadáciu Tesco! “Hravo a zdravo“, ktoré ale toho roku neboli žiaľ úspešné.

Zber kefiiek- zapojili sme sa do projektu, z ktorého sme získali koše na triedenie odpadu a plánujeme v tomto projekte pokračovať aj v ďalšom školskom roku.

Dorotka a jej priatelia – je projekt, ktorý sa zameriava na výučbu prvej pomoci a prehĺbenie humanitného citenia detí v materských školách. Pomocou hier, rozprávok a básni koordinátori učia deti ako ošetriť drobné poranenia, zlomeniny, popáleniny, bodnutie hmyzom, privolať pomoc, oboznamujú sa s darcovstvom krvi a Červeným krížom.

Voľnočasové aktivity:

So súhlasom zákonných zástupcov 5 - 6 ročné deti realizovali aktivity v rámci pohybového krúžku v telocvični Základnej školy Komenského cez trénerku z CVČ v Snine. Deti reprezentovali materskú školu na vystúpeniach organizovaných Mestom Snina - Dni folklóru v meste, účasť na akciách vyhlásených MsKS v Snine.

Priestorové a materiálno - technické podmienky MŠ:

MŠ Perečínska 2546/23 v Snine je 4 triedna účelová budova, ktorá pozostáva z troch jednopodlažných vzájomne prepojených pavilónov. Od roku 2002 má právnu subjektivitu. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku 2- 6 rokov a deťom s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Umožňuje aj možnosť poldenného pobytu. Súčasťou materskej školy je plynová kotolňa, kuchyňa, jedáleň, práčovňa, sauna, kancelárske a obslužné priestory. Materská škola má nainštalovaný poplachový systém narušenia objektu. Je pripojená na internet. Má svoje webové sídlo.

V MŠ v šk. roku 2024/25 sme zrekonštruovali komplet detskú kúpeľňu v 2.triede, ktorá už bola poslednou detskou kúpeľňou. Vymaľovali sme komplet celú materskú školu v júli a auguste 2024 po zatečení pri realizácii projektu Zelená strecha . Do práčovne sme dali vyrobiť na mieru regál na oblečenie k vystúpeniam. Regály sa zakúpili aj do skladu s učebnými pomôckami. V kuchyni sa opravilo plynové potrubie, urobila sa prekládka a opravilo sa aj prasknuté vodovodné potrubie na školskom dvore.

Opravili sme hracie prvky na školskom dvore, odstránili sa poškodené časti a nahradili novými-vláčik v zadnej časti školského dvora. Bola vykonaná kontrola detského ihriska.

Počas celého školského roka prebiehala kompletná dezinfekcia a čistenie všetkých priestorov, hračiek, zariadenia, nábytku MŠ. Vo všetkých triedach boli hĺbkovo vyčistené koberce. Pravidelne sa natieralo a opravovalo náradie na školskom dvore podľa platných noriem. Kosenie prebiehalo podľa potreby vo vlastnej réžii MŠ.

Využívali sme celoročne čističky vzduchu . V rámci úspory elektrickej energie postupne naďalej vymieňame žiarovky za šetriace - LED žiarivky. Hrové a pracovné centrá v triedach pravidelne dopĺňame o nové edukačné pomôcky, ktoré starostlivo vyberáme podľa potrieb jednotlivých tried. Rodičia nám urobili ohnisko s lavičkami - sponzorsky.

Na oblasť **Zdravie a pohyb** sa dokúpili nové telovýchovné pomôcky-koše na hádzanie, šípky, lopty, rakety na hod a chytanie...

Na oblasť **Matematika a práca s informáciami** sa zakúpili sady magnetických skladačiek rôznych geometrických tvarov do každej triedy. Zakúpila sa interaktívna dotyková tabuľa do 1.triedy na stojane.

Na oblasť **Umenie a kultúra** sa do VV dokúpil ďalší výtvarný, kreatívny a pracovný materiál ako farebné modelovacie hmoty, laminovacie fólie, kartóny, lepenky, farebné kamene, tekuté kriedy, pečiatky , farebné plastelíny viac druhov a iné. Na rozvoj grafomotoriky a prepájanie hemisfér sme zakúpili tangramy. Na uskladnenie pomôcok sa zakúpili boxy na hry a na

vytriedenie pomôcok. Na HV sa zakúpili ďalšie CD s detskými piesňami, čo je deťom veľmi blízke. Na oblasť technickej a pracovnej gramotnosti sme zakúpili rôzne drevené edukačné hry. Zakúpené boli aj rôzne hry a pomôcky na tréning pamäte, pozornosti a rozširovanie poznatkov. V oblasti **Jazyk a komunikácia** sa dokúpili ďalšie encyklopédie, knihy a hry zamerané na rozvoj predčitateľskej výchovy. Zakúpili sa ďalšie čiapočky zvierat, obrázky k rozprávkam a masky na tvár.

Na oblasť **Človek a svet práce** sa zakúpili obrázkový materiál a veľká tabuľa aktivít na školský dvor na hry s vodou, pieskom či grafomotorické cvičenia.

Finančné a hmotné zabezpečenie

- Príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bol 17 EUR na každé dieťa.
- Rodičovský príspevok odsúhlasený na plenárnom rodičovskom združení predstavoval 20 EUR na dieťa.
- Z 2% sme ako MŠ získali za rok 2024 578,89 EUR

Analýza výchovno- vzdelávacej práce za školský rok 2024/2025

Vychádzajúc zo Školského vzdelávacieho programu „Zvedavkovia“ sme sa v priebehu školského roka 2024-25 naďalej zameriavali na rozvíjanie zdravého životného štýlu.

Školský vzdelávací program „Zvedavkovia“ dopĺňame o nové aktivity, metódy i stratégie, so zameraním na saunu, ktorú máme v našej materskej škole, ako jediná materská škola v Snine. Zamerali sme sa aj na využitie nových technológií vo vyučovacom procese, ale všetko v rozumnej miere a s apelovaním vždy na preferovanie hry. Prehľadili sme si a získali nové vedomosti a zručnosti pri práci s interaktívnou tabuľou za účelom skvalitnenia a zatriaktívnenia zážitkového výchovno - vzdelávacieho procesu, prehľadili a rozšírili si vedomosti z vybraných aspektov inkluzívneho prístupu smerujúceho k eliminácii stresu a zlepšovaniu duševného zdravia v školách a v školských zariadeniach .

Učebné osnovy sú spracované v podobe obsahových celkov s prihliadnutím na vlastné zameranie a ciele materskej školy. Pozostávajú zo vzdelávacích oblastí a podtém, v ktorých sú zapracované výkonové štandardy podľa podmienok školy s prihliadnutím na ročné obdobie, sviatky a tradície, rozvoj poznatkov detí a špecifiká školy

Plánovanie výchovno - vzdelávacej činnosti je prispôsobené schopnostiam a zručnostiam detí v triedach podľa veku detí. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti je vyjadrená v podobe

harmonogramu denných činností / denného poriadku / v MŠ. Prihliada sa na odporúčané časové trvanie jednotlivých foriem činnosti v MŠ. Vychádza z analýzy za predchádzajúce obdobie a prijatého uznesenia pedagogickej rady, z materiálo - technických podmienok, z reálnych možností ktoré materská škola má. Pri plánovaní výchovno - vzdelávacej činnosti spolupracujú medzi sebou obidve učiteľky v triede. Jednotlivé oblasti sú ďalej bližšie rozpracované.

Zdravie a pohyb

Klady:

Aktívne sme zapájali deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu realizovaním denne rannými cvičeniami, pohybom s využitím náradia a telocvičného náčinia na školskom dvore, zdravou súťaživosťou medzi triedami i deťmi. Deti sa zdokonalili pri práci s loptou, vedia hádzať, chytať, staršie aj driblovať. Naučili sa veľa pohybových hier s pravidlami, reagujú na terminológiu jednotlivých cvikov. V spolupráci s vedúcou šk. jedálne sme budovali povedomie o zdravom životnom štýle a s deťmi sme rôznymi aktivitami, prezentáciami upevňovali poznatky. Na otužovanie využívame našu vlastnú saunu.

Nedostatky:

- u niektorých detí prevláda nesprávna technika plazenia, skoku a hodu loptou

Východiska:

- viac uplatňovať vo VVČ pohybových hier so zameraním na správnosť prevedenia

Človek a príroda

Klady:

Aktivity z tejto oblasti sme v prevažnom čase realizovali v prírode: na školskom dvore a v jeho okolí, na Rybníkoch, vo Vihorlatskom parku, parku pri kaštieli kde deti priamo pozorovali, skúmali kvety, stromy, prírodniny, niektoré zvieratá, hmyz. Pravidelne separovali odpad v triede i na školskom dvore. Aj na tento účel máme koše na separovaný odpad vo všetkých triedach, aby si prakticky skúšali separovanie v bežnom živote MŠ a vstúpili si túto potrebu separovania odpadu pre zdravšie ovzdušie a kvalitnejší život.

Jednoduchými symbolmi v kalendári počasia získali veku primerané poznatky. Radi robili rôzne pokusy s rozpúšťaním a tuhnutím látok, magnetizmom ap. a výsledky zaznamenávali do pozorovacích hárkov. Obľubujú zvlášť magnetické skladačky colormag. Školu v prírode, ktorú realizujeme každoročne, sme opäť realizovali na Sninských Rybníkoch v zariadení u pána Jurpáka.

Nedostatky:

- niektoré deti nevedia správne pomenovať mláďatá zvierat

Východiska:

- využívať pri hrách makety zvierat, ovocia a zeleniny
- využívať kalendár počasia

Človeka spoločnosť**Klady:**

Cieľom v tejto oblasti bolo hlavne získať praktické skúsenosti v areáli materskej školy ako chodec, cyklista, kolobežkár, záchranár, policajt. Deti poznajú dopravné prostriedky, dopravné značky aj pravidlá cestnej premávky. Vedeli pomenovať aj nebezpečenstva na ceste. Je potrebné aj naďalej a vo väčšej miere tieto kompetencie upevňovať a realizovať ich pre spestrenie s príslušníkmi PZ. Ostatné výkonové štandardy deti zvládli. Pekne vedeli rozprávať, čo sa robí v škôlke a doma, opísali režim dňa : ráno - obed- večer. Orientovali sa v časových vzťahoch. Poznali okolie Sniny, nášho regiónu, ale aj niektoré krásy Slovenska. Vedeli, ktoré je hlavné mesto Slovenska, pripravovali si a riešili rôzne kvízy. Informovali sme rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť o Dni materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november.

Nedostatky:

- nevedia niektoré deti riešiť konflikt bez plaču a kriku
- niektoré deti nevedia rozlíšiť pojmy-včera, dnes, zajtra

Východiska:

- opakovať deťom vždy, že všetci sme kamaráti a neubližujeme si
- vedieť vyjadriť a pomenovať pozitívne aj negatívne pocity

Jazyk a komunikácia**Klady:**

Pozornosť sme venovali komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Deti rady prezerali knihy, zaujímali ich písmená, predškolační vedeli určiť hlásku na začiatku i konci slova, vedeli z písmen skladať svoje meno aj jednoduché slová, graficky znázorniť písmená. Niektoré vedeli podľa obrázkov súvisle vyrozprávať rozprávky aj s moduláciou hlasu a pokúšali sa aj čítať. Veľmi rady dramatizovali, pri hre často používali rekvizity ako čiapočky, kostýmy, masky na tvár a rôzne hračky, viedli medzi sebou dialóg. Deti primerané zvládali aj grafomotorické cvičenia. Podporovala sa emocionálna inteligencia cez

rôzne hry, modelové situácie, čítali sa deťom rôzne príbehy, o ktorých sa následne diskutovalo. Radi hrali divadielko s bábkami. Podporovali sme počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením. Snažili sme sa precvičovať a zdokonaľovať výslovnosť prostredníctvom rôznych hrových aktivít cez karty zamerané na hlásky, slabiky i rýmy a stolové hry. Radi majú interaktívne knihy.

Nedostatky:

- pri počúvaní textu sa objavuje občas nesústreďenosť
- deti majú problém s výslovnosťou niektorých hlások

Východiska:

- využívať viac prácu s knihou a ponúkať ju deťom
- zaradiť interaktívne pomôcky do VVČ na overovanie pochopenia

Matematika a práca s informáciami

Klady:

V rozvíjaní matematickej gramotnosti získali deti základné predstavy o veľkosti, tvaroch rovinných a priestorových, množstve, orientácii v priestore, čase a pojme o číslach do 10 a viac. Porovnávaním aj meraním určovali veľkosť predmetov.

Určovali, pomenovali ale aj vyhľadávali v priestore telesá - guľu, kocku, valec. Deti sa orientovali v priestore aj pomocou symbolov - šípky na štvorcovej sieti, ale tieto úlohy je potrebné zaradiť častejšie. Taktiež sa oboznámili s ozubenými kolesami, ako sa pohybujú a ako sa mení smer pohybu. Pracovali aj na interaktívnej tabuli v rôznych edukačných programoch, plnili jednoduché úlohy, poznatky prijímali prostredníctvom prezentácií na rôzne témy. Prostredníctvom hier s guľôčkami si precvičovali počty, farby i rozvíjali manipuláciu s predmetmi pomocou pinzety či lyžičky, čo sa prejavilo ako nová zaujímavá skúsenosť.

Nedostatky:

- pretrvali ťažkosti pri určovaní pravej a ľavej strany

Východiska:

- viac skladať puzzle a realizovať hry na sústredenie a pozornosť

Umenie a kultúra

Klady:

V hudobnej výchove - sa pravidelne striedali rôzne činnosti ako vokálne, rytmické, inštrumentálne, percepčné, hudobno - pohybové a hudobno - dramatické.

Deti veľmi radi spievali rôzne detské ľudové aj moderné piesne , ktoré poznali prostredníctvom spevu učiteliek, sledovania a počúvania DVD nahrávok, Youtube kanála. (Spievankovo, Zahrajko a Tanculienka ap.) Zvládli sólový aj skupinový spev. Rôzne pesničky sprevádzali hudobnými nástrojmi, rytmizovali a dramatizovali. Spoznávali hudobné a rytmické nástroje, rôzne žánre hudby, učili sa pracovať s dynamikou, jednoduché tanečné prvky a kroky. Svoje tančeky predviedli na Vianočnej besiedke, Úcte k starším , prezentovali MŠ na verejnosti .

Nedostatky:

- niektoré deti nezvládajú jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam

Východiska:

- čo najviac pracovať s Orffovou školou

Klady:

Vo výtvarnej výchove - deti od najmladších až po predškolákov denne mali možnosť tvoriť s rôznymi technikami - maľovaním, kreslením, modelovaním, prácou s hlinou, skladaním papiera a vytvárali tak zaujímavé práce. Tie sa pravidelne vystavovali pre rodičov a najlepšie z nich sme posielali aj na výtvarné súťaže. Deti rady experimentovali s farbami, vodou, hlinou a lepidlom. Z najkrajších prác sme urobiť galériu v priestoroch materskej školy. Na výtvarnej súťaži Andreja Smoláka deti Adam Čokyna A Dominika Hudáková získali ocenenia za tvorbu a predplatné na pol rok vich súkromnej škole

Nedostatky.

- niektoré deti nemajú dostatočnú trpezlivosť pri práci
- niektoré deti nevedia správne strihať

Východiska:

- denne s deťmi kresliť a ponúkať im tvorivé aktivity na krčenie materiálov, strihanie, lepenie, navliekanie ,prácu s pinzetou

Človek a svet práce

Klady:

Deti poznávali a rozlišovali materiály, spoznávali aké majú vlastnosti. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím - hrabanie, prenášanie, zametanie, skrutkovanie, zatĺkanie, strihanie, nalievanie a pod. Prostredníctvom učiteliek získavali

vedomosti o výrobe niektorých výrobkov - džúsu, čaju, kvasenej kapusty. Diskutovali a spoznávali aj rôzne tradičné remeslá ako hrnčiarstvo, tkáčstvo, kováčstvo a košíkárstvo. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím - napodobňovali prácu dospelých: hrabali listy, prenášali a vozili listy do zberného kontajnera, zametali chodníky. Zaujalo ich tvorenie na tvorivých dielnach ktoré sa pripravovali na Vianoce, kde si vyskúšali vyrábať vianočné ozdoby na stromček, pečenie perníčkov a počas veľkonočných sviatkov zas tvorili kraslice, veľkonočné dekorácie a pod. Všetky tieto remeslá boli pre deti veľmi zaujímavé.

Nedostatky:

- väčšina detí nevedia viazať mašličky
- niektoré deti nevedia kresliť podľa postupu

Východiska:

- naďalej zapájať do VVČ prácu s drobnými predmetmi na precvičovanie jemnej motoriky

Rodičia sú pravidelne informovaní o aktivitách cez FB stránku pre rodičov detí našej MŠ podľa jednotlivých skupín. Pridávame nápady na aktivity pre deti predškolského veku, tipy, postrehy, rodičia majú možnosť prezentovať výsledky svojej práce a aktivít, rovnako ako aj učiteľky, ktoré vytvárajú doma. Zachytávajú sa momenty z aktivít i osláv detí a tie sú odprezentované v skupine.

Kontrolná činnosť

V školskom roku 2024-2025 prebehla jedna kontrola z hygieny pieskovísk v júni, ktorá bola bez nedostatkov a jedna kontrola hlavného kontrolóra mesta Snina za účelom zistenia hospodárenia a nakladania s majetkom mesta so zameraním na dodržiavanie zákonnosti, hospodárnosti, efektívnosti, účelovosti a účinnosti. Kontrola bola taktiež bez nedostatkov či pochybenia.

Spolupráca MŠ s inštitúciami

Materská škola v oblasti výchovy a vzdelávania spolupracovala s rodičmi, zriaďovateľom Mestom Snina, Mestským kultúrnym a osvetovým strediskom, ZŠ Komenského, CVC, ZUŠ, Lesy SR odštepny závod Vranov, Radou školy a materskými školami v Snine.

Správu predložila: Jana Filakovská - riaditeľka školy

Rada školy pri Materskej škole Perečínska 2546/23, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole Perečínska 2546/23 v Snine prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Perečínska 2546/23, Snina za školský rok 2024/2025 bez pripomienok a odporúča zriaďovateľovi ju schváliť.

V Snine 27.08.2025

Bc. Alena Senčáková

predseda RŠ