

**Materská škola, Perečínska 2546/23, Snina**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy, Perečínska 2546/23, Snina  
za školský rok 2023 /2024**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 30.08.2024

Dátum prerokovania v rade školy: 23.09.2024

### **Správa bola vypracovaná v súlade:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024,
4. Plán práce školy MŠ Perečinska 2546/23, Snina na školský rok 2023/2024,
5. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

### **Základné identifikačné údaje:**

1. Názov školy: Materská škola Snina
2. Adresa školy: Perečinska 2546/23, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: 057/768 22 44
4. E-mail: [msperecinska@gmail.com](mailto:msperecinska@gmail.com)
5. Webové sídlo: msperecinskasnina.estranky.sk
6. Zriaďovateľ školy: Mesto Snina
7. Riaditeľ školy: Jana Filakovská
8. Vedúca školskej jedálne: Lucia Bartošová

### **Údaje o deťoch školy za školský rok 2023/2024**

V školskom roku navštevovalo materskú školu 82 detí.

Počet tried: 4

Detí so ŠVVP: 1

Detí v HN: 1

Vyučovacia jazyk: slovenský

## Poradné orgány materskej školy:

### 1. Pedagogická rada:

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

Pedagogická rada zasadala v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, organizačný poriadok, plán vnútornej kontroly školy a plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky a riaditeľka školy. Činnosť bola orientovaná na prehĺbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali sa prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si učiteľky odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania vzdelávaní a z naštudovanej odbornej literatúry. Obnovili a rozšírili sme kompetencie učiteľky z nenásilnej komunikácie, vyskúšali si mentoring a koučing v školskom prostredí.

### 2. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Perečinska 2546/23, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov.

Rada školy pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Bc. Ivana Kucerová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2.	Anna Semetkovská	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Jaroslava Miková	člen	zriaďovateľa
4.	Mgr. Peter Hasin	člen	zriaďovateľa
5.	Tomáš Potocký	člen	zriaďovateľa
6.	Marián Lojan	člen	zriaďovateľa

7.	Ing. Tomáš Durkot	člen	rodičov
8.	Mgr. Nataša Čopíková	člen	rodičov
9.	Mgr. Eva Bindzárová	člen	rodičov
10.	Miroslava Dubjaková	člen	rodičov
11.	Zdenka Jaňovková	člen	nepedagogických zamestnancov

### Údaje o počte zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci : 8 kvalifikovaných na plný pracovný úväzok

Prevádzkoví zamestnanci : 6, z toho :

3 zamestnankyne - pracovný úväzok - 7,5 hodín

2 zamestnankyne - pracovný úväzok - 3, 45 hodín

1 zamestnankyňa - pracovný úväzok - 6 hodín

1 zamestnankyňa - na dohodu

Všetky pedagogické i prevádzkové zamestnankyne spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Absolvovanie aktualizáčného vzdelávania pedagogických zamestnankýň v školskom roku 2023/2024:

- Účasť na infoseminári ku Podporným opatreniam 9.10.2023 Filakovská

- Vzdelávanie- Ako vypracovať plán osobného profesijného rozvoja 20 hodín november 2023- všetky pedagogické zamestnankyne.

- Inovačné vzdelávanie: Inklúziu podporujúca komunikácia - nenásilná komunikácia v rozsahu 50 hodín absolvovali: Filakovská, Macejková, Semetkovská, Kucerová, Senčáková, Gribaninová.

- Inovačné vzdelávanie: Inovatívna realizácia mentoringu v škole a školskom prostredí v rozsahu 50 hodín absolvovali: Filakovská, Senčáková, Gribaninová, Kucerová, Macejková, Semetkovská.

- Inovačné vzdelávanie: Možnosti využívania koučingu ako nástroja profesijného rastu v rozsahu 50 hodín absolvovali: Filakovská, Macejková, Kucerová, Senčáková, Semetkovská, Gribaninová.

## Údaje o projektoch a prezentácii školy na verejnosti a jej aktivity v šk. roku 2023/ 2024:

### Interné projekty:

- **Deň folklóru v meste**-priblížiť deťom folklórne zvyky, tradície, ľudové piesne na námestí v Centre.
- **Európsky týždeň mobility**-zapájať sa do aktivít a akcií zameraných na zlepšenie životného prostredia, nahradiť auto bicyklom.
- **Zdravé nápady kuchára varešku**- ochutnávka zdravých pomazánok pre rodičov v rámci RZ.
- **Čarovné drievko**- ukážky výrobkov rezbára a ich zhotovenie z dreva.
- **Hubertové dni**- beseda s poľovníkom.
- **Jablčkový deň** - sušenie a konzumácia jablák, pozorovanie, čo sa deje pri procese sušenia ovocia - triedne aktivity.
- **Dni zdravia - Jesenný trojboj** sezónne aktivity využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity, ktorému predchádzal jablčkový deň - **triedne aktivity**.
- **Tekvičkovo** - podporovať aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu detí - triedne akcie.
- **Voda je náš kamarát**- predplavecká príprava 5-6 ročných detí na plavárni v Snine.
- **Deň MŠ** - veselé a zábavné dopoludnie plné hier a aktivít k oslavám dňa MŠ.
- **Zaspievajme babke a dedkovi na ľudovú nôtu** - vystúpenie detí pri príležitosti mesiaca úcty k starším za účasti starých rodičov.
- **Malí bádatelia** - podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu, uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi - triedne aktivity.
- **Dental alarm** vytvárať príležitosti na získavanie nových skúseností pri zubnej hygiene a starostlivosti o chrup- celoškolská akcia a pokračovanie s predškólakmi.
- **Mikuláš** - slávnostné rozsvietenie stromčeka a obdarovanie detí darčekom od Mikuláša, ktorý prišiel na koči a prevezenie sa po uliciach pri materskej škole a sídlisku Komenského.
- **Ľudové tradície od Lucie po Vianoce** - priblížiť deťom vianočné ľudové tradície z minulosti / lepenie pirohov, pečenie a ozdobovanie perníkov, hádzanie olova/spojené s Vianočným obedom.
- **Rozprávkové Vianoce** - spoločné vystúpenie detí z celej MŠ za účasti rodičov v popoludňajších hodinách .
- **V zdravom tele zdravý duch** - podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí realizáciou pohybových aktivít- **triedne aktivity**.
- **Eskimácka výprava** - sezónne aktivity v snehu a na ľade, experimentovanie a pozorovanie topenia snehuliaka.
- **Remeslo má zlaté dno** - upriamiť pozornosť na ľudové tradície-košíkarka.
- **Rozprávkový karneval**- zabavme sa spoločne na karnevale so šašom.

- **Dorotka a jej priatelia-** postupne naučiť detí základom poskytovania prvej pomoci- spolupráca s Červeným krížom.
- **Čarovná kniha-**zamerať sa na počúvanie s porozumením.
- **Vítanie jari** - vynášanie Moreny poznávať ľudové tradície, zvyky a obyčaje.
- **Čo rozpráva potok – Deň vody 22.3.-**svetový deň vody je vynikajúcou príležitosťou uvedomiť si dôležitosť vody
- **Rozprávková noc v materskej škole-** návšteva knižnice a prespávanie v škôlke.
- **Veľkonočná šibačka** - dopoludňajšie aktivity zamerané na Veľkonočné tradície / maľovanie vajíčok, výzdoba veľkonočného stromu, súťaž o najkrajšiu kraslicu.
- **Chrobáčikovo a vláčík separáčik-**aktivity zamerané na triedenie a ekológiu.
- **Návšteva Dňa otvorených dverí v ZUŠ v Snine** so sprievodným programom.
- **Deň otvorených dverí v MŠ** - rozprávkové privítanie nových detí s rodičmi v priestoroch našej MŠ 6.3.2024
- **Vychádzka k rieke-smer Rybníky** – pozorovať žaby, ich vajíčka a ďalšie živočíchy žijúce pri a vo vode.
- **Máj, máj, máj zelený-** zdobenie mája a priblíženie ľudových zvykov v tomto období.
- **Deň včiel-** priblížiť deťom život včiel s pánom včelárom. .
- **MDD** -zábavné dopoludnie s rozprávkou o Červenej čiapočke v podaní učiteliek našej MŠ.
- **Deň mlieka-** zábavnou formou si priblížiť dôležitosť pitia mlieka.
- **Malí mimozemšťania-**zážitková forma učenia s mladšími skupinami.
- **Škola v prírode** - podporovať mimoškolské aktivity zamerané na environmentálnu výchovu na Sninských Rybníkoch v RZ u p.Jurpáka.
- **Opekačka predškolákov-**zábavný podvečer pre predškolákov a ich rodičov.
- **Pes môj kamarát-** ukážky kynológie, uvedomenie si nebezpečenstva styku s neznámym zvieratom, ale zároveň aj to, že pes je pomocníkom človeka.
- **Malí šoféri-**základy dopravnej výchovy na cvičisku SPŠS v Snine.
- **Rozlúčka predškolákov** -slávnostná rozlúčka s MŠ v kaštieli.
- **Deň rodiny**– spoločné aktivity pre rodičov a deti, utužovanie vzájomných vzťahov.
- **Adamko hravo zdravo** - dôraz bol kladený najmä na zdravý životný štýl, otužovanie a saunovanie detí vo vlastnej saune- pokračovanie v projekte.
- Pridali sme sa k výzve **Týždeň vonku**, ktorá bola v rámci projektu Erasmus+ v dňoch 16.-20.mája. Pobytom vonku sa nielen podporuje imunitný systém ale aj pohoda a šťastie detí. Stotožňujeme sa s myšlienkou, že šťastné detstvo sa deje vonku.

## **Grantové projekty:**

**Dajme spolu gól** - Projekt v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom v rámci Grassroots programu - je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v materských školách (pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal s trénerom ) v spolupráci s CVČ.

**Školské ovocie** je projektom, ktorý podporuje pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl. Do našej MŠ sme dostávali ovocie, čerstvé ovocné šťavy pre každé dieťa s cieľom zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského veku, ktorého cieľom je zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku, ako aj znížiť výskyt obezity u detí.

Vypracovali sme projekt v októbri 2023 cez nadáciu Tesco „ Nezabúdajme na našu kultúru “, ktorý nebol úspešný. Bol zameraný na vybavenie kútika folklórnych tradícií, na ktoré sme v tomto roku upriamili pozornosť. Projekt zaslaný v júni už úspešný bol a zameraný bol na pestovanie bylín v záhonoch MŠ, kde sme získali 3.miesto a teda príspevok 300 €.

Zapojili sme sa do projektu vyhláseného Ministerstvom školstva - Čítame pre radosť, kde sme získali 1000 € na knižné publikácie.

## **Voľnočasové aktivity:**

So súhlasom zákonných zástupcov boli 5 - 6 ročné deti nahlásené do výtvarného krúžku Šikovniček , ktorý sa realizoval v priestoroch našej materskej školy cez CVČ v Snine.

Deti reprezentovali materskú školu na vystúpeniach organizovaných Mestom Snina - Dni folklóru v meste, účasť na akciách vyhlásených MsKS v Snine .

Naša MŠ sa zapojila opäť do výtvarnej súťaže Mýty a legendy rodného kraja ,ktorú už 6-krát organizovala Súkromná umelecká škola Andreja Smoláka a v nej 2.miesto získal v kategórii MŠ náš Kristián Korol ,ktorý namaľoval Hámorský vláčik.

## **Priestorové a materiálne - technické podmienky MŠ:**

MŠ Perečinska 2546/23 v Snine je 4 triedna účelová budova, ktorá pozostáva z troch jednopodlažných vzájomne prepojených pavilónov. Od roku 2002 má právnu subjektivitu. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku 2- 6 rokov a deťom s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Umožňuje aj možnosť poldenného pobytu. Súčasťou materskej školy je plynová kotolňa, kuchyňa, jedáleň, pracovňa, sauna, kancelárske a obslužné

priestory. Materská škola má nainštalovaný poplachový systém narušenia objektu. Je pripojená na internet. Má svoje webové sídlo.

V MŠ v šk. roku 2023/24 sme vymenili linoleum na druhom schodisku. Vymaľovali sme obe schodištia v prednom i zadnom pavilóne, urobili vysprávky na poschodí medzi 3. a 4. triedou po zatečení a zemetrasení, ktoré bolo 9.10.2023. Porišili sme to cez poisťovňu. Zrekonštruovali sme WC pre učiteľky a komplet kúpeľňu predškolákov, kde sme osadili viac umývadiel a väčšie záchodíky pre deti. Opravili sme hracie prvky na školskom dvore, odstránili sa poškodené časti a nahradili novými-vláčik v zadnej časti školského dvora. Bola vykonaná kontrola detského ihriska. Vedúcej školskej jedálne bol zakúpený notebook. Do 3. triedy sa zakúpili skrinky s boxami na skladačky, stavebnice a edukačné pomôcky a nástenné panely na rozvoj jemnej motoriky-farbičky, chlapček a dievčatko. Zakúpili sa nové paplóny pre deti.

V mesiaci jún pri realizácii zelenej strechy došlo k zatečeniu budovy v dvoch pavilónoch, čo sme riešili v letných mesiacoch, keďže sme mali tento rok zatvorenú materskú školu. Boli komplet opravené stropy, steny, vyčistené koberce a zariadenie materskej školy.

Počas celého školského roka prebiehala kompletná dezinfekcia a čistenie všetkých priestorov, hračiek, zariadenia, nábytku MŠ. Vo všetkých triedach boli hĺbkovo vyčistené koberce. Pravidelne sa natieralo a opravovalo náradie na školskom dvore podľa platných noriem. Bola vykonaná kontrola detského ihriska. Kosenie prebiehalo podľa potreby vo vlastnej réžii MŠ. Využívali sme celoročne čističky vzduchu. V rámci úspory elektrickej energie postupne naďalej vymieňame žiarovky za šetriace – LED žiarivky. Hrové a pracovné centrá v triedach pravidelne dopĺňame o nové edukačné pomôcky, ktoré starostlivo vyberáme podľa potrieb jednotlivých tried.

Na oblasť Zdravie a pohyb sa dokúpili nové telovýchovné pomôcky-podložky na sedenie v tvare srdca, lopty, laná... Na oblasť Matematika a informácie sa zakúpili sady autokorektívnych kartičiek na postupné rozširovanie číselného radu, gradáciu na troch úrovniach, úlohy rozvíjajúce logické myslenie, podporu a rozvoj jemnej motoriky. Na oblasť Umenie a kultúra sa do VV dokúpil ďalší výtvarný, kreatívny a pracovný materiál ako farebné modelovacie hmoty, laminovacie fólie, kartóny, lepenky, farebné kamene, tekuté kriedy, pečiatky, vykrajovačky, šablóny, sady trojhranných ceruziek, sady trojhranných fixiek, farebné plastelíny viac druhov a iné. Na rozvoj grafomotoriky a prepájanie hemisfér sme zakúpili tandemové tabuľky na precvičovanie jednotlivých ťahov. Na uskladnenie pomôcok sa zakúpili boxy na hry a na vytriedenie pomôcok. Na HV sa zakúpili ďalšie CD s detskými piesňami, čo



je deťom veľmi blízke. Na oblasť technickej a pracovnej gramotnosti sme zakúpili rôzne drevené edukačné hry, kreatívne vyšívanie, prostredníctvom ktorého sa zdokonaľuje jemná motorika. Zakúpené boli aj rôzne hry a pomôcky na tréning pamäte, pozornosti a rozširovanie poznatkov-drevené puzzle zvieratá, dopravné prostriedky, rozprávky, kvetinová lúka a ďalšie, paličkové obrázky, ktoré slúžia na objavovanie dĺžok prostredníctvom hry. V oblasti jazyk a komunikácia sa dokúpili ďalšie encyklopédie, knihy a hry zamerané na rozvoj dramatickej výchovy. Zakúpili sa sady maňušiek k rozprávkam, čiapočky zvierat, obrázky k rozprávkam a masky na tvár.

Na oblasť Človek a svet práce sa zakúpili Jogo karty, ktoré podporujú samostatnosť detí, sú v nich pútavé hry s jednoduchými pravidlami podporujúce medzipredmetové vzťahy, úlohy sú variabilné a vzájomne prepojené.

Zakúpili sme pre všetky deti farebné šiltovky rozlíšené podľa tried -žlté, zelené, modré a červené.

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie:**

- Všeobecne záväzné nariadenie mesta Snina č. 170/2022 o určení výšky dotácie na mzdy a prevádzku žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a školského zariadenia so sídlom na území mesta Snina , ktoré nadobudlo účinnosť doplnkom č.2 01. 01. 2023 bolo pre dieťa materskej školy **2 955,00 €** z toho:- pre samotnú materskú školu 2 495,00 € - pre školské stravovanie v materskej škole 460,00 €, od 1.1.2024 platí VZN č.178/2023
- Príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bol 12 EUR na každé dieťa, od októbra 2023 15 EUR
- Rodičovský príspevok odsúhlasený na plenárnom rodičovskom združení predstavoval 20 EUR na dieťa.
- Z 2% sme ako MŠ získali za rok 2023 791,89 EUR

#### **Analýza výchovno- vzdelávacej práce za školský rok 2023/2024**

Vychádzajúc zo Školského vzdelávacieho programu „Zvedavkovia“ sme sa v priebehu školského roka 2023-24 naďalej zameriavali na rozvíjanie zdravého životného štýlu.

Školský vzdelávací program „Zvedavkovia“ dopĺňame o nové aktivity, metódy i stratégie, so zameraním na saunu, ktorú máme v našej materskej škole, ako jediná materská škola v Snine. Zamerali sme sa aj na využitie nových technológií vo vyučovacom procese, ale všetko v rozumnej miere a s apelovaním vždy na preferovanie hry. Prehĺbili sme si a získali nové vedomosti a zručnosti pri práci s interaktívnou tabuľou za účelom skvalitnenia a zatriktívnenia zážitkového výchovno -vzdelávacieho procesu, prehĺbili a rozšírili si formy nenásilnej komunikácie a formy koučingu a mentoringu v školskom prostredí .

Učebné osnovy sú spracované v podobe obsahových celkov s prihliadnutím na vlastné zameranie a ciele materskej školy. Pozostávajú zo vzdelávacích oblastí a podtém, v ktorých sú zapracované výkonové štandardy podľa podmienok školy s prihliadnutím na ročné obdobie, sviatky a tradície, rozvoj poznatkov detí a špecifiká školy

Plánovanie výchovno - vzdelávacej činnosti je prispôsobené schopnostiam a zručnostiam detí v triedach podľa veku detí. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti je vyjadrená v podobe harmonogramu denných činností / denného poriadku / v MŠ. Prihliada sa na odporúčané časové trvanie jednotlivých foriem činnosti v MŠ. Vychádza z analýzy za predchádzajúce obdobie a prijatého uznesenia pedagogickej rady, z materiálno - technických podmienok, z reálnych možností ktoré materská škola má. Pri plánovaní výchovno - vzdelávacej činnosti spolupracujú medzi sebou obidve učiteľky v triede. Jednotlivé oblasti sú ďalej bližšie rozpracované.

## **Zdravie a pohyb**

### **Klady:**

Aktívne sme zapájali deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu realizovaním denne rannými cvičeniami, pohybom s využitím náradia a telocvičného náčinia na školskom dvore, súťaživosťou medzi triedami i deťmi. Deti sa zdokonalili pri práci s loptou, vedia hádzať, chytať, staršie aj driblovať. Naučili sa veľa pohybových hier s pravidlami, reagujú na terminológiu jednotlivých cvikov. V spolupráci s vedúcou šk. jedálne sme budovali povedomie o zdravom životnom štýle a s deťmi sme rôznymi aktivitami, prezentáciami upevňovali poznatky. Na otužovanie využívame našu vlastnú saunu.

### **Nedostatky:**

- u niektorých detí prevláda nesprávna technika plazenia a skoku

### **Východiska:**

- viac uplatňovať vo VVČ pohybových hier so zameraním na správnosť prevedenia

## Človek a príroda

### Klady:

Aktivity z tejto oblasti sme v prevažnom čase realizovali v prírode: na školskom dvore a v jeho okolí, na Rybníkoch, vo Vihorlatskom parku, parku pri kaštieli kde deti priamo pozorovali, skúmali kvety, stromy, prírodniny, niektoré zvieratá, hmyz. Pravidelne separovali odpad v triede i na školskom dvore. Aj na tento účel máme koše na separovaný odpad vo všetkých triedach, aby si prakticky skúšali separovanie v bežnom živote MŠ a vstúpili si túto potrebu separovania odpadu pre zdravšie ovzdušie a kvalitnejší život.

Jednoduchými symbolmi v kalendári počasia získali veku primerané poznatky. Radi robili rôzne pokusy s rozpúšťaním a tuhnutím látok, magnetizmom ap. a výsledky zaznamenávali do pozorovacích hárkov. Školu v prírode, ktorú realizujeme každoročne, sme opäť realizovali na Sninských Rybníkoch v zariadení u pána Jurpáka .

### Nedostatky:

- niektoré deti nevedia určiť správne či ide o ovocie alebo zeleninu
- niektoré deti nevedia správne pomenovať mláďatá zvierat

### Východiska:

- využívať pri hrách makety zvierat, ovocia a zeleniny
- využívať kalendár počasia

## Človeka spoločnosť

### Klady:

Cieľom v tejto oblasti bolo hlavne získať praktické skúsenosti v areáli materskej školy ako chodec, cyklista, kolobežkár, záchranár, policajt. Deti poznajú dopravné prostriedky, dopravné značky aj pravidlá cestnej premávky. Vedeli pomenovať aj nebezpečenstva na ceste. Je potrebné aj naďalej a vo väčšej miere tieto kompetencie upevňovať a realizovať ich pre sporenie s príslušníkmi PZ. Ostatné výkonové štandardy deti zvládli. Pekne vedeli rozprávať, čo sa robí v škôlke a doma, opísali režim dňa : ráno - obed- večer. Orientovali sa v časových vzťahoch. Poznali okolie Sniny, nášho regiónu, ale aj niektoré krásy Slovenska. Vedeli, ktoré je hlavné mesto Slovenska, pripravovali si a riešili rôzne kvízy. Informovali sme rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť o Dni materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november.

### Nedostatky:

- nevedia poniektoré deti riešiť konflikt bez plaču a kriku

- niektoré deti nevedia rozlíšiť pojmy-včera, dnes, zajtra

#### **Východiska:**

- opakovať deťom vždy, že všetci sme kamaráti a neubližujeme si
- vedieť vyjadriť a pomenovať pozitívne aj negatívne pocity

### **Jazyk a komunikácia**

#### **Klady:**

Pozornosť sme venovali komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Deti rady prezerali knihy, zaujímali ich písmená, predškolači vedeli určiť hlásku na začiatku i konci slova, vedeli z písmen skladať svoje meno aj jednoduché slová, graficky znázorniť písmená. Niektoré vedeli podľa obrázkov súvisle vyrozprávať rozprávky aj s moduláciou hlasu a pokúšali sa aj čítať. Veľmi rady dramatizovali, pri hre často používali rekvizity ako čiapočky, kostýmy, masky na tvár a rôzne hračky, viedli medzi sebou dialóg. Deti primerané zvládali aj grafomotorické cvičenia. Podporovala sa emocionálna inteligencia cez rôzne hry, modelové situácie, čítali sa deťom rôzne príbehy, o ktorých sa následne diskutovalo. Radi hrali divadielko s bábkami. Podporovali sme počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením. Snažili sme sa precvičovať a zdokonaľovať výslovnosť prostredníctvom rôznych hrových aktivít cez karty zamerané na hlásky, slabiky i rýmy a stolové hry. Radi majú interaktívne knihy.

#### **Nedostatky:**

- pri počúvaní textu sa objavuje občas nesústredenosť
- deti majú problém s výslovnosťou niektorých hlások

#### **Východiska:**

- využívať viac prácu s knihou a ponúkať ju deťom
- zaradiť interaktívne pomôcky do VVČ na overovanie pochopenia

## **Matematika a práca s informáciami**

### **Klady:**

V rozvíjaní matematickej gramotnosti získali deti základné predstavy o veľkosti, tvaroch rovinných a priestorových, množstve, orientácii v priestore, čase a pojme o čísle do 10. Porovnávaním aj meraním určovali veľkosť predmetov.

Určovali, pomenovali ale aj vyhľadávali v priestore telesá - guľu, kocku, valec. Deti sa orientovali v priestore aj pomocou symbolov - šípky na štvorcovej sieti, ale tieto úlohy je potrebné zaraďovať častejšie. Taktiež sa oboznámili s ozubenými kolesami, ako sa pohybujú a ako sa mení smer pohybu. Pracovali aj na interaktívnej tabuli v rôznych edukačných programoch, plnili jednoduché úlohy, poznatky prijímali prostredníctvom prezentácii na rôzne témy. Prostredníctvom hier s guľičkami si precvičovali počty, farby i rozvíjali manipuláciu s predmetmi pomocou pinzety či lyžičky, čo sa prejavilo ako nová zaujímavá skúsenosť.

### **Nedostatky:**

- pretrvali ťažkosti pri určovaní pravej a ľavej strany
- niektorým deťom ešte stále robí problém správne pomenovať geometrické tvary

### **Východiska:**

- viac skladať puzzle a realizovať hry na sústredenie a pozornosť
- vytvárať príležitosti na manipuláciu s predmetmi

## **Umenie a kultúra**

### **Klady:**

**V hudobnej výchove** - sa pravidelne striedali rôzne činnosti ako vokálne, rytmické, inštrumentálne, percepčné, hudobno - pohybové a hudobno - dramatické.

Deti veľmi radi spievali rôzne detské ľudové aj moderné piesne, ktoré poznali prostredníctvom spevu učiteliek, sledovania a počúvania DVD nahrávok, Youtube kanála. ( Spievankovo, Zahrajko a Tanculienka ap.) Zvládli sólový aj skupinový spev. Rôzne pesničky sprevádzali hudobnými nástrojmi, rytmizovali a dramatisovali. Spoznávali hudobné a rytmické nástroje, rôzne žánre hudby, učili sa pracovať s dynamikou, jednoduché tanečné prvky a kroky. Svoje tančeky predviedli na Vianočnej besiedke, Úcte k starším, prezentovali MŠ na verejnosti.

### **Nedostatky:**

- niektoré deti nezvládajú jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam

### **Východiska:**

- čo najviac pracovať s Orffovou školou

**Klady:**

**Vo výtvarnej výchove** - deti od najmladších až po predškolákov denne mali možnosť tvoriť s rôznymi technikami - maľovaním, kreslením, modelovaním, prácou s hlinou, skladaním papiera a vytvárali tak zaujímavé práce. Tie sa pravidelne vystavovali pre rodičov a najlepšie z nich sme posielali aj na výtvarné súťaže. Deti rady experimentovali s farbami, vodou, hlinou a lepidlom. Z najkrajších prác sme urobili galériu v priestoroch materskej školy.

**Nedostatky.**

- niektoré deti nemajú dostatočnú trpezlivosť pri práci
- niektoré deti majú ešte nesprávny úchop kresliaceho materiálu
- niektoré deti nevedia správne strihať

**Východiska:**

- denne s deťmi kresliť
- častejšie strihať a pracovať s pinzetou

**Človek a svet práce****Klady:**

Deti poznávali a rozlišovali materiály, spoznávali aké majú vlastnosti. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím - hrabanie, prenášanie, zametanie, skrutkovanie, zatĺkanie, strihanie, nalievanie a pod. Prostredníctvom učiteliek získavali vedomosti o výrobe niektorých výrobkov - džúsu, čaju, kvasenej kapusty. Diskutovali a spoznávali aj rôzne tradičné remeslá ako hrnčiarstvo, tkáčstvo, kováčstvo a košíkárstvo. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím - napodobňovali prácu dospelých: hrabali listy, prenášali a vozili listy do zberného kontajnera, zametali chodníky.

Zaujalo ich tvorenie na tvorivých dielnach ktoré sa pripravovali na Vianoce, kde si vyskúšali vyrábať vianočné ozdoby na stromček, pečenie perníčkov. Všetky tieto remeslá boli pre deti veľmi zaujímavé.

**Nedostatky:**

- väčšina detí nevedia viazať mašličky
- niektoré deti nevedia kresliť podľa postupu

**Východiska:**

- naďalej zapájať do VVČ prácu s drobnými predmetmi na precvičovanie jemnej motoriky

- pomocou individuálneho prístupu pracovať s deťmi pri kreslení a strihaní

Rodičia sú pravidelne informovaní o aktivitách cez FB stránku pre rodičov detí našej MŠ podľa jednotlivých skupín. Pridávame nápady na aktivity pre detí predškolského veku, tipy, postrehy, rodičia majú možnosť prezentovať výsledky svojej práce a aktivít, rovnako ako aj učiteľky, ktoré vytvárajú doma. Zachytávajú sa momenty z aktivít i osláv detí a tie sú odprezentované v skupine.

### **Kontrolná činnosť**

V školskom roku 2023-2024 prebehla jedna kontrola z hygieny pieskovísk v júni, ktorá bola bez nedostatkov a jedna kontrola hlavného kontrolóra mesta Snina za účelom zistenia hospodárenia a nakladania s majetkom mesta so zameraním na dodržiavanie zákonnosti, hospodárnosti, efektívnosti, účelovosti a účinnosti. Kontrola bola taktiež bez nedostatkov či pochybenia .

### **Spolupráca MŠ s inštitúciami:**

Materská škola v oblasti výchovy a vzdelávania spolupracovala s rodičmi, zriaďovateľom Mestom Snina, Mestský kultúrny a osvetový strediskom, ZŠ Komenského, CVČ, ZUŠ, Lesy SR odštepny závod Vranov, Radou školy a materskými školami v Snine.

Správu predložila: Jana Filakovská - riaditeľka školy

Rada školy pri Materskej škole Perečínska 2546/23, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole Perečínska 2546/23 v Snine prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Perečínska 2546/23, Snina za školský rok 2023/2024 bez pripomienok a odporúča zriaďovateľovi Mestu Snina

schváliť ju.

V Snine 23.09.2024

Bc. Ivana Kucerová

predseda RŠ