

Materská škola
Perečínska 2546/23, Snina

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Materskej školy, Perečínska 2546/23, Snina**
za školský rok 2020/21

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 30.08.2021

Dátum prerokovania v rade školy: 16.09.2021

Správa bola vypracovaná v súlade:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

Základné identifikačné údaje:

1. Názov školy: Materská škola Snina
2. Adresa školy: Perečínska 2546/23, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: 057/768 22 44
4. E-mail: msperecinska@gmail.com
5. Webové sídlo: msperecinskasnina.estranky.sk
6. Zriaďovateľ školy: Mesto Snina
7. Riaditeľ školy: Jana Filakovská
8. Vedúca školskej jedálne: Lucia Bartošová

Rada školy:

Rada školy pri MŠ Perečínska 2546/23, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. RŠ pracovala v tomto zložení:

Zástupcovia mesta:

MUDr. Marián Regec
Mgr. Jaroslava Miková
Mgr. Peter Hasin
Tomáš Potocký

Zástupcovia rodičov:

Mgr. Nataša Čopíková
Ing. Tomáš Durkot
Eva Firkal'ová
Eva Salajová

Zástupcovia pedagogických zamestnancov :

Bc. Ivana Kucerová
Anna Semetkovská

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov :

Martina Buríková

Poradné orgány materskej školy:

1. Metodické združenie : vedúca Bc. Ivana Kucerová

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

2. Pedagogická rada:

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

Údaje o deťoch školy za školský rok 2020/2021

V školskom roku navštevovalo materskú školu 77 detí.

Počet tried: 4

Detí so ŠVVP: 0

Detí v HN: 2

Vyučovací jazyk: slovenský

Údaje o počte zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci : 6 kvalifikovaných na plný pracovný úväzok
2 kvalifikované na 50% úväzok

Prevádzkoví zamestnanci : 7, z toho :

3 zamestnankyne - pracovný úväzok - 7,5 hodín

3 zamestnankyne - pracovný úväzok - 3,75 hodín

1 zamestnankyňa - pracovný úväzok - 6 hodín

Všetky pedagogické i prevádzkové zamestnankyne spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Dištančné vyučovanie alebo online vyučovanie sa počas krízy stalo takmer štandardom. Niektoré kolegyně boli s týmto štandardom oboznámené a nemali najmenší problém pracovať v takomto režime. Postupne sa každá učiteľka prispôbila moderným technológiám a začala ich viac používať a pokračovať v edukačnom procese. Dnešné online vzdelávanie si vyžaduje určitú mieru digitálnej gramotnosti, preto je nevyhnutné, aby sa najmä učitelia zorientovali v spleti IT technológií a naučili sa narábať s tými nástrojmi, ktoré vzdelávanie zrýchlia, zefektívnia a prinesú rovnaké spektrum vedomostí, ako pri prezenčnom vzdelávaní.

Pomohli nám v tom aj webináre ako spoznať spôsoby vzdelávania sa od prehľadu nástrojov videokonferencií až po rôzne zaujímavé aktivity v aplikácií ZOOM a Microsoft Teams.

V školskom roku 2020//2021 absolvovali aktualizčné vzdelávanie pedagogické zamestnankyne nasledovne:

Lesná pedagogika v podmienkách MŠ 24.9-25.9.2020 16 hodín - Filakovská, Kucerová

Webinár- Ako na environmentálnu výchovu v MŠ 6.10.2020 1,5 hodiny- Macejková, Semetkovská, Kucerová

Webinár- Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve 29.10.2020 2 hodiny- Macejková, Semetkovská

Webinár- eTwinning v materskej škole 3.11.2020 1 hodina- Semetkovská

Program e-Twinning osvojenie si nových IKT nástrojov - na úpravu fotografií, padlet, voki, tvorbu videí, kníh, puzzle...

Webinár- eTwinning v materskej škole 9.11.2020 1 hodina- Semetkovská

Webinár-Tvorivá dramatika -Snehulienka a sedem trpaslíkov 08.11.2020 2 hodiny, Gribaninová

Webinár-Tvorivá dramatika -Snehulienka a sedem trpaslíkov 10.11.2020 2 hodiny Filakovská, Macejková, Semetkovská, Kucerová, Firkal'ová, Durkotová, Hirjaková

Webinár- eTwinning v materskej škole 12.11.2020 1 hodina- Semetkovská, Kucerová

Webinár - Schopnosť vnímať hudobné podnety alebo naučme počúvať naše ušká-2 hodiny- Semetkovská, Hirjaková 24.11.2020

Webinár – Vianočný sob Rudolf, cestujeme do rozprávky-2 hodiny- Hirjaková 03.12.2020

Vzdelávanie -Mentoring v školskom prostredí ako podpora kolegiálneho učenia a adaptačného vzdelávania- 20hodín- Filakovská, Macejková, Semetkovská, Durkotová, Hirjaková, Kucerová, Gribaninová, Firkal'ová 1.2.2021

Webinár - Rozhodovanie riaditeľa školy od 1.januára 2021 - RVC Košice - online 6.hodín
Filakovská 16.3.2021

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala v zmysle plánu činnosti. Prerokovala školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, organizačný poriadok, plán vnútornej kontroly školy a plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia Ivany Kucerovej. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky a riaditeľka školy. Činnosť bola orientovaná na prehlbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali sa prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vzájomne si učiteľky odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania vzdelávaní a z naštudovanej odbornej literatúry.

Údaje o projektoch a prezentácii školy na verejnosti a jej aktivity v šk. roku 2020/ 2021:

Interné projekty:

- „ Adamko hravo zdravo „, - dôraz bol kladený najmä na zdravý životný štýl, otužovanie a saunovanie detí vo vlastnej saune- pokračovanie v projekte, aj keď tento školský rok vo veľmi obmedzenom režime z dôvodu pandémie COVID -19.
- „ Veselé zúbky,, - stomatohygiena, starostlivosť o chrup -pokračovanie projektu
- „ Enviromentálna výchova „ triedne projekty s lesným inžinierom- pokračovanie projektu
- Projekt mládeže Slovenského červeného kríža - Dorotka a jej priatelia pre žiakov MŠ – pokračovanie projektu
- Zriadenie Detského centra BRIEŽOK v šk.roku 2020-21 malo obmedzenú prevádzku z dôvodu pandémie COVID-19
- Naplánovaná bola spolupráca s OZ edu Roma, kde sme mali absolvovať odborné semináre zamerané na rozvoj inkluzívneho vzdelávania rómskych detí. Vzhľadom k termínu začatia sa to odsunulo z dôvodu výskytu koronavírusu a prerušenia prevádzok MŠ.
- Predplavecká príprava sa v tomto šk. roku nemohla realizovať, rovnako ako ani pohybový krúžok a škola v prírode.

Grantové projekty:

Vypracovali sme ďalší projekt v októbri 2020 cez nadáciu Tesco „ Pohybom k lepšiemu životu“, ktorý však nebol úspešný. Bol zameraný na nákup pružinových hojdačiek, prevažovacích hojdačiek a dopadových plôch do areálu školského dvora. Napriek tomu sme poriešili zakúpenie hracích prvkov z Národného projektu-Podpora udržania zamestnanosti

v materských školách. Zakúpili sa -váhadlová hojdačka, lanový chodník, trojstena na lezenie, pružinová hojdačka, domček s kresliacou tabuľou, vagóniky a kolotoč. Z financií tohto projektu sa zrekonštruovali aj 2 ďalšie rozdeľovne stravy a 2 detské kúpeľne, šatňa pre 3. triedu, kde bol aj vyrobený na mieru nábytok a šatňové skrinky.

Zapojili sme sa v januári 2021 do projektu-Bezpečne v komunite, bezpečne doma. Tento grantový program bol zameraný na vytváranie bezpečného prostredia, predchádzanie ohrozeniam z násilia, rozvíjanie sebaúcty, sebavedomia, venovať sa prevencii rizikového správania. Projekt nebol však úspešný.

Reagovali sme aj na projektovú výzvu -Svet plastelíny, z ktorého sme mali obdržať 6 balení plastelíny. Jedno balenie predstavovalo 8,40 kg. Nakoľko, ale projekt bolo nutné dofinancovať v sume 213 EUR, tak sme odstúpili z tohto projektu.

V januári 2021 bol vyhlásený Ministerstvom školstva projekt Múdre učenie, ktorý bol úspešný a zakúpené didaktické pomôcky a knihy sa prerozdělili do každej triedy.

Opäť v jari sme sa zapojili do projektov Tesca a Coop Jednoty, no taktiež neúspešne.

Voľnočasové aktivity:

So súhlasom zákonných zástupcov boli 5 - 6 ročné deti sa deti nahlásili do pohybového krúžku, ktorý mal byť realizovaný v telocvični ZŠ na ul. Komenského cez CVČ v Snine, no z dôvodu pandémie sa nemohol vôbec realizovať.

Deti reprezentovali materskú školu na vystúpeniach organizovaných Mestom Snina - Dni folklóru v areáli MŠ, účasť na akciách vyhlásených MsKS v Snine - najoriginálnejšia vyrezávaná tekvica, jesenná ikebana a staršidelná maska, príprava srdiečok na perníkový domček pri príležitosti MDD. Deti 3.a 4. triedy vystúpili na otvorení kultúrneho leta tančekom lienky. Nakoľko boli prevádzky všetkých škôl s obmedzeniami z dôvodu výskytu koronavírusu, ďalšie akcie nebolo možné uskutočniť ako to bývalo bežne. Z programu pre starých rodičov bol urobený videozáznam, ktorý bol rodičom ponúknutý a tak si v pohodlí domova pozreli vystúpenie svojich vnúčat. Rovnako sa realizovalo aj vystúpenie pre mamičky cez videonahrávky a poslané cez FB skupiny mamičkám.

Údaje o aktivitách v školskom roku 2020 / 2021 :

- Deň folklóru v rámci MŠ Sniny v septembri v areáli MŠ
- Priateľstvo medzi nami-námetové aktivity tried
- Deň hudby a pohybu na stanovištiach školského dvora
- Cyklokampaň - Do školy na bicykli 21.9.-2.10.2020
- Darujme si úsmev v rámci svetového dňa úsmevu
- Deň MŠ - oslava na školskom dvore- vypúšťanie balónov
- Rozlúčka so školskou záhradou- úprava školského dvora za pomoci detí-november
- Úcta k starším – kultúrny program pre starých rodičov cez videonahrávku
- Pieseň letí medzi deti- triedne kola ľudových piesni-november
- Mikulášska nádielka po triedach

- Súťaž o najkrajšiu vianočnú ozdobu v spolupráci s rodinou a jej vyhodnotenie s odmenou
- Dobro plodí dobro-zbierka hračiek pre deti zo sociálne slabších rodín na Vianoce-odovzdané pracovníčkam a deťom v nízkoprahovom centre v Snine
- Od Lucie do Vianoc-triedne akcie zamerané na ľudové zvyky počas vianočných sviatkov a zdobenie vianočného pečiva.
- Zázračné Vianoce - triedne akcie
- Oblečme si snehuliakov- zimné aktivity v areáli materskej školy-pozorovanie topenia
- Farebný týždeň-aktivity na preferovanie jednej farby denne
- Karneval-Šašovia nás bavia zábavné dopoludnie v MŠ
- Marec - mesiac knihy- triedne projekty
- Deň matiek-program videonahrávky cez FB skupiny
- MDD-deň veselosti -hry na školskom dvore
- Účasť detí s tančekom žabky na Otvorení kultúrneho leta 25.6.2021
- Rozlúčka predškolákov- 29.6.2021 za účasti rodičov na slávnostnom vystúpení a rozlúčení sa s MŠ

Priestorové a materiálno – technické podmienky MŠ:

MŠ Perečinska 2546/23 v Snine je 4 triedna účelová budova, ktorá pozostáva z troch jednopodlažných vzájomne prepojených pavilónov. Od roku 2002 má právnu subjektivitu. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku 2- 6 rokov a deťom s pokračovaním plnenia školskej dochádzky. Umožňuje aj možnosť poldenného pobytu. Súčasťou materskej školy je plynová kotolňa, kuchyňa, jedáleň, pracovňa, sauna, kancelárske a obslužné priestory. Materská škola má nainštalovaný poplachový systém narušenia objektu. Je pripojená na internet. Má svoje webové sídlo.

V MŠ v šk. roku 2020/21 sme ďalej **zrekonštruovali komplet 2 rozdeľovne stravy**- od dlažby, obkladov, znížených stropov, úsporných svietidiel, nových dresov i umývadiel, radiátorov, takže máme zrekonštruované všetky rozdeľovne stravy v MŠ. Do oboch rozdeľovní sa zakúpili myčky riadu, vyrobili sa na mieru kuchynské linky, bol vymenený za výkonnejší plynový prietokový ohrievač vody. Triedy 2-3 ročných a 4-5 ročných detí boli doplnené o nábytok, skrinky na topánky .V triede najmenších detí bol zakúpený nový koberec do spálne. Vymaľovali sa priestory riaditeľne a vedúcej školskej jedálne a obnovil sa aj nábytok , vrátane stolov a stoličiek na porady. Zrekonštruovali sa komplet dve detské kúpelne jedného pavilónu, vynovili sa 2 šatne, do ktorých sa dali na mieru vyrobiť šatňové skrinky, zrekonštruovali sa 2 sociálne zariadenia pre dospelých, vymaľovala sa pracovňa a miestnosť upratovačiek, v ktorej sa aj zrekonštruovalo sociálne zariadenie.

Počas celého školského roka prebiehala kompletná úprava tried a ostatných priestorov s dezinfikovaním a vyčistením všetkých priestorov, hračiek, zariadenia, nábytku MŠ podľa prísnych požiadaviek vzhľadom na koronavírus.

Vo všetkých triedach boli hĺbkovo vyčistené koberce. Pravidelne sa natieralo a opravovalo náradie na školskom dvore podľa platných noriem. Namaľovali sa nové hracie prvky na chodníkoch školského dvora, ktoré doplnili účelovo i esteticky areál školského dvora. Kosenie prebiehalo podľa potreby vo vlastnej réžii MŠ, na čo sa zakúpila nová **kosačka a krovinorez**. Zakúpili sa do každej triedy **čističky vzduchu** - tieto prístroje sa starajú o sterilizáciu a dezinfekciu vzduchu a povrchov v priestore a účinne ničia choroboplodné zárodky vo veľmi širokom rozsahu. Vytvára sa tak zdravé prostredie a chráni ako detí tak aj zamestnancov pred chorobami, baktériami a možnými infekciami.

V rámci úspory elektrickej energie postupne naďalej vymieňame žiarovky za šetriace - letkové.

Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú edukačnú činnosť.

Pre skvalitnenie edukačného procesu boli zakúpené edukačné pomôcky zamerané na všetky oblasti podľa výberu učiteliek do jednotlivých tried a skladov s výtvarným, hudobným, telovýchovným zameraním podľa potrieb MŠ. Veľa pomôcok, ako vždy, sme vyrobili aj svojpomocne.

Na oblasť Zdravie a pohyb sa dokúpili nové telovýchovné pomôcky-laná, vrecúška na hod, lopty... Na oblasť Umenie a kultúra sa do VV dokúpil ďalší výtvarný-kreatívny a pracovný materiál, na HV sa zakúpili podlahové klavíre na obsluhovanie rukami alebo nohami a nahrávaním, zvukové puzzle-hudobné nástroje. Na skúmanie magnetizmu sa zakúpili pre najmenšie deti drevené skladačky na magnet, tabuľky na posúvanie farebných magnetov pomocou magnetického pera, magnetické podložky a mnohé ďalšie. Zakúpené boli aj rôzne hry a pomôcky na tréning pamäte a pozornosti. V oblasti jazyk a komunikácia sa dokúpili ďalšie encyklopédie, knihy a hry zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie,

Finančné a hmotné zabezpečenie:

Všeobecne záväzné nariadenie mesta Snina č. 156/2020 o určení výšky dotácie na mzdy a prevádzku žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a školského zariadenia so sídlom na území mesta Snina nadobúda účinnosť 01. 06. 2020.

c) dieťa materskej školy **2 509,00 €** z toho:- pre samotnú materskú školu 2 117,00 € - pre školské stravovanie v materskej škole 392,00 €

Doplnok č.1 k Všeobecne záväznému nariadeniu mesta Snina č. 156/2020 o určení výšky dotácie na mzdy a prevádzku žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a školského zariadenia so sídlom na území mesta Snina nadobúda účinnosť 01. 03. 2021.

c) dieťa materskej školy **2 497,00 €** z toho:- pre samotnú materskú školu 2 108,00 € - pre školské stravovanie v materskej škole 389,00 €

1. Príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bol 10 EUR na každé dieťa.

2. Rodičovský príspevok odsúhlasený na plenárnom rodičovskom združení predstavoval 20 EUR na dieťa.
3. Z 2% sme ako MŠ získali za rok 2020 450,26 EUR

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Vychádzajúc zo Školského vzdelávacieho programu „Zvedavkovia“ sme sa v priebehu školského roka 2020-21 naďalej zameriavali na rozvíjanie zdravého životného štýlu. Bolo to ale v obmedzenom režime z dôvodu dlhodobej pandémie koronavírusu. Nekonali sa spoločné akcie s rodičmi, ale nahradili sme to videonahrávkami pre starých rodičov, rodičov a pravidelne sme rodičov informovali oznamami na nástenkách v šatni, na FB aj webovom sídle MŠ, článkami v novinách.

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu „Zvedavkovia“ sú výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Sú spracované v podobe obsahových celkov s prihliadnutím na vlastné zameranie a ciele materskej školy. Pozostávajú zo vzdelávacích oblastí a potom, v ktorých sú zapracované výkonové štandardy podľa podmienok školy s prihliadnutím na ročné obdobie, sviatky a tradície, rozvoj poznatkov detí a špecifiká školy

Plánovanie výchovno - vzdelávacej činnosti je prispôsobené schopnostiam a zručnostiam detí v triedach. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti je vyjadrená v podobe harmonogramu denných činností / denného poriadku / v MŠ. Prihliada sa na odporúčané časové trvanie jednotlivých foriem činnosti v MŠ. Vychádza z analýzy za predchádzajúce obdobie a prijatého uznesenia pedagogickej rady, z materiálo - technických podmienok, z reálnych možností ktoré materská škola vo svojej lokalite má. Pri plánovaní výchovno - vzdelávacej činnosti spolupracujú medzi sebou obidve učiteľky v triede. Jednotlivé oblasti sú ďalej bližšie rozpracované.

Zdravie a pohyb

Aktívne sme zapájali deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu realizovaním denne rannými cvičeniami, pohybom s využitím náradia a telocvičného náčinia na školskom dvore, súťaživosťou medzi triedami i deťmi. Deti sa zdokonalili pri práci s loptou, vedia hádzať, chytať, staršie aj driblovať. Naučili sa veľa pohybových hier s pravidlami, reagujú na terminológiu jednotlivých cvikov. V spolupráci s vedúcou šk. jedálne sme budovali povedomie o zdravom životnom štýle a s deťmi sme rôznymi aktivitami, prezentáciami upevňovali poznatky. Na otužovanie využívame našu vlastnú saunu.

Človek a príroda

Tento cieľ sme v prevažnom čase realizovali v prírode: na školskom dvore a v jeho okolí, na Rybníkoch, vo Vihorlatskom parku, parku pri kaštieli kde deti priamo pozorovali, skúmali kvety, stromy, prírodniny, niektoré zvieratá, hmyz. Bolo to aj z dôvodu pandémie, kde sa dával ešte väčší dôraz na pobyt vonku ako doposiaľ. Pravidelne separovali odpad v triede i na školskom dvore. Aj na tento účel sme zakúpili koše na separovaný odpad do dvoch tried starších detí, aby si prakticky skúšali separovanie v bežnom živote MŠ a vštepovali si túto potrebu separovania odpadu kôli zdravšiemu ovzdušiu a kvalitnejšiemu životu.

Jednoduchými symbolmi v kalendári počasia získali veku primerané poznatky. Radi robili rôzne pokusy s rozpúšťaním a tuhnutím látok, magnetizmom ap. a výsledky zaznamenávali do pozorovacích hárkov. Školu v prírode, ktorú realizujeme každoročne sme tento rok opäť, už druhý rok za sebou, nerealizovali v dôvodu pandémie Covid-19.

Človeka spoločnosť

Tretí cieľ v ŠkVP v tejto oblasti bol hlavne získať praktické skúsenosti v areáli materskej školy ako chodec, cyklista, kolobežkár, záchranár, policajt. Deti poznajú dopravné prostriedky, dopravné značky aj pravidlá cestnej premávky. Vedeli pomenovať aj nebezpečenstva na ceste. Je potrebné aj naďalej a vo väčšej miere tieto kompetencie upevňovať a realizovať ich pre spestrenie s príslušníkmi PZ. Na tento účel bol realizovaný aj triedny projekt 3. triedy, kde sa deti mali lepšie pripraviť na zvládanie dopravnej situácie počas letných prázdnin. Ostatné výkonové štandardy deti zvládli. Pekne vedeli rozprávať, čo sa robí v škôlke a doma, opísali režim dňa, ráno - obed - večer. Orientovali sa v časových vzťahoch. Poznali okolie Sniny, nášho regiónu, ale aj niektoré krásy Slovenska. Vedeli, ktoré je hlavné mesto Slovenska, pripravovali si a riešili rôzne kvízy. Informovali sme rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť o Dni materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november, deň založenia prvej detskej opatrovne na území Rakúsko-Uhorska.

Jazyk a komunikácia

Pozornosť sme venovali komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Deti rady prezerali knihy, zaujímali ich písmená, predškóľáci vedeli určiť hlásku na začiatku i konci slova, vedeli z písmen skladať svoje meno aj jednoduché slová, graficky znázorniť písmená. Niektoré vedeli podľa obrázkov súvisle vyrozprávať rozprávky aj s moduláciou hlasu a pokúšali sa aj čítať. Veľmi rady dramatizovali, pri hre často používali rôzne hračky, viedli medzi sebou dialóg. Deti primerané zvládali aj grafomotorické cvičenia. Podporovala sa emocionálna inteligencia cez rôzne hry, modelové situácie, čítali sa deťom rôzne príbehy, o ktorých sa následne diskutovalo. Podporovali sme počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí ako prípravu detí na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením.

Matematika a práca s informáciami

V rozvíjaní matematickej gramotnosti získali deti základné predstavy o veľkosti, tvaroch rovinných a priestorových, množstve, orientácii v priestore, čase a pojme o číslach do 10. Porovnávaním aj meraním určovali veľkosť predmetov.

Určovali, pomenovali ale aj vyhľadávali v priestore telesá – guľu, kocku, valec. Niektorým deťom ešte stále robí problém správne ich pomenovať. Deti sa orientovali v priestore aj pomocou symbolov- šípky na štvorcovej sieti, ale tieto úlohy je potrebné zaradiť častejšie. Taktiež sa oboznámili s ozubenými kolesami, ako sa pohybujú a ako sa mení smer pohybu. Pretrvali ťažkosti pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany. Pracovali aj na interaktívnej tabuli v rôznych edukačných programoch, plnili jednoduché úlohy, poznatky prijímali prostredníctvom prezentácií na rôzne témy.

Umenie a kultúra

V hudobnej výchove - sa pravidelne striedali rôzne činnosti ako vokálne, rytmické, inštrumentálne, percepčné, hudobno - pohybové a hudobno - dramatické.

Deti veľmi radi spievali rôzne detské ľudové aj moderné piesne, ktoré poznali prostredníctvom spevu učiteliek, sledovania a počúvania DVD nahrávok, Youtube kanála. (Spievankovo, Zahrajko a Tanculienka ap.) Zvládli sólový aj skupinový spev. Rôzne pesničky sprevádzali hudobnými nástrojmi, rytmizovali a dramatisovali. Spoznávali hudobné a rytmické nástroje, rôzne žánre hudby, učili sa pracovať s dynamikou, jednoduché tanečné prvky a kroky. Svoje tančeky predviedli na Vianočnej besiedke, Úcte k starším, prezentovali MŠ na verejnosti.

Vo výtvarnej výchove - deti od najmladších až po predškolákov denne mali možnosť tvoriť s rôznymi technikami – maľovaním, kreslením, modelovaním, prácou s hlinou, skladaním papiera a vytvárali tak zaujímavé práce. Tie sa pravidelne vystavovali pre rodičov a najlepšie z nich sme posielali aj na výtvarné súťaže. Deti rady experimentovali s farbami, vodou, hlinou a lepidlom.

Človek a svet práce

Deti poznávali a rozlišovali materiály, spoznávali aké majú vlastnosti. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím – hrabanie, prenášanie, zametanie, skrutkovanie, zatĺkanie, strihanie, nalievanie a pod. Prostredníctvom učiteliek získavali vedomosti o výrobe niektorých výrobkov - džúsu, čaju. Diskutovali a spoznávali aj rôzne tradičné remeslá ako hrnčiarstvo, tkáčstvo, kováčstvo a košíkárstvo. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím - napodobňovali prácu dospelých: hrabali listy, prenášali a vozili listy do zberného kontajnera, zametali chodníky.

Zaujalo ich tvorenie na tvorivých dielňach ktoré sa pripravovali na Vianoce, kde si vyskúšali vyrábať vianočné ozdoby na stromček, pečenie perníčkov. Všetky tieto remeslá boli pre deti veľmi zaujímavé.

V čase od 11.01.2021 do 12.04.2021 pre prerušenie prevádzok škôl, z dôvodu druhej vlny koronavírusu, prebiehala výchovno- vzdelávacia činnosť cez stránku materskej školy, FB stránku pre rodičov detí našej MŠ, kde pravidelne boli rodičia informovaní o plánovaných postupoch počas pandémie. Pridávali sa nápady na aktivity pre deti predškolského veku, tipy, postrehy, rodičia mali možnosť prezentovať výsledky svojej práce a aktivít, rovnako ako aj učiteľky, ktoré vytvárali doma pomôcky, realizovali pre deti videonahrávky, pripravovali prezentácie i referáty. Na spoločných online poradách sa navzájom informovali a boli v kontakte aj s rodičmi -telefonicky, messenger, facebook. Táto doba nás prinútila zamyslieť sa aj nad inými postupmi a informovaním sa navzájom, ktoré dovtedy nebolo prioritou, keďže osobný kontakt s malými deťmi je nevyhnutný.

V školskom roku 2021-22 máme v pláne prerobiť ŠkVP a doplniť ho o nové aktivity so zameraním na saunu, využitie nových technológií vo vyučovacom procese, ale všetko v rozumnej miere a s apelovaním vždy na preferovanie hry.

Kontrolná činnosť

V školskom roku 2020-21 prebehli 2 kontroly z hygieny s veľmi kladným záverom, čo sa týka nielen dodržiavania hygienicko-epidemiologických opatrení, ale aj estetizácie a rekonštrukcie v MŠ,1 následná kontrola zo štátnej školskej inšpekcie, taktiež skonštatovaná spokojnosť. Kontrolu sme mali aj na použitie finančných prostriedkov cez projekt-Podpora zamestnanosti-skonštatovaná spokojnosť. Zo všetkých kontrol sú vedené zápisy.

Spolupráca MŠ s inštitúciami:

Materská škola v oblasti výchovy a vzdelávania spolupracovala s rodičmi, zriaďovateľom Mestom Snina, Mestský kultúrnym a osvetovým strediskom, ZŠ Komenského, CVČ, ZUŠ, Radou školy a materskými školami v Snine.

Správu predložila : Jana Filakovská- riaditeľka MŠ

Rada školy pri Materskej škole Perečínska 2546/23, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole Perečínska 2546/23 v Snine prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Perečínska 2546/23, Snina za školský rok 2020/2021 bez pripomienok a odporúča zriaďovateľovi Mestu Snina

schváliť ju.

V Snine 16.09.2021

Bc. Ivana Kucerová
predseda RŠ